

# Jaarplan 2016-2017

In het schoolplan 2015-2019 zijn de kaders neergelegd voor de schoolontwikkeling op de langere termijn. In dit jaarplan beschrijven we concreet welke acties gedaan worden om de gestelde doelen te realiseren.

## Domein

Onderwijs en kwaliteit / verbetering leerresultaten hoofdvakken en de daarbij behorende kwaliteitszorg

## Onderwerp

### 1. Rekenen en wiskunde

#### Aanleiding/voorgeschiedenis

In de achterliggende jaren hebben we sterk ingezet op het verbeteren van ons onderwijs. We hebben nieuwe methodes aangeschaft, we zijn erin geschoold om deze goed in te zetten. We zijn bezig geweest met het analyseren van de toetsgegevens en het uitzetten van acties op basis van de gemaakte conclusies. Daarna hebben we een verdiepingsslag gemaakt en ons geconcentreerd op onze instructie n.a.v. het boek 'Effectieve instructie en doelmatig klassenmanagement' en Veenman e.a.

Het is goed om dit een vervolg te geven. We zullen ons hiervoor richten op het vak rekenen en wiskunde. De resultaten hiervan op de Entree- en Eindtoetsen blijven achter.

#### Doelen

- Een extern rekenexpert zal gerichte acties binnen de school uit zetten. Hiervoor is met hem een verbetertraject vastgesteld.

#### Werkwijze

- interview directeur en IB'er (6 oktober 2016)
- analyse opbrengsten en groepsplannen (oktober 2016)
- klassenbezoeken (4 en 6 oktober 2016)
- balans opmaken met directeur en IB'er (27 oktober 2016)
- teambijeenkomst 2,5 uur (8 november 2016)
- klassenbezoeken (24 januari en 9 februari 2017)
- teambijeenkomst 1,5 uur (22 februari)

#### Betrokkenen

- directeur
- IB'er
- groepsleerkrachten
- extern expert

#### Evaluatie/tijdpad

De doelen worden geëvalueerd met het team in mei/juni 2017.

#### Financiën

Advieskosten extern expert.

#### Evaluatie behaalde doelen

## Domein

Onderwijskundig beleid

## Onderwerp

### 2. Natuur en techniek

#### Aanleiding/voorgeschiedenis

We hebben voor-geïnvesteed in een methode voor natuur en techniek: Wondering the World. Deze wordt ontwikkeld voor de christelijke scholen. Een deel van deze methode is klaar. Vorig cursusjaar is groep 5/6 hiermee gestart. In cursusjaar 16/17 zal groep 7/8 hiermee starten.

#### Doelen

- We starten met de methode in groep 7/8.

#### Werkwijze

In groep 7/8 zal de methode 'Wondering the World' worden geïmplementeerd.

#### Betrokkenen

leerkrachten 7/8

#### Evaluatie/tijdpad

We hopen dit te evalueren in december 2016.

#### Financiën

Aanschaf methode materiaal.

#### Evaluatie behaalde doelen

## Beleid

Onderwijskundig beleid

## Onderwerp

### 3. Aardrijkskunde

#### Aanleiding/voorgeschiedenis

We hebben gekozen voor de aanschaf van Geobas. Deze methode zal dit cursusjaar worden geïmplementeerd.

#### Doelen

We werken in 5 t/m 8 met de nieuwe methode.

#### Werkwijze

We werken in 5 t/m 8 met de nieuwe methode.

#### Betrokkenen

Directeur

Leerkracht 5/8

#### Evaluatie

Dit wordt geëvalueerd in mei 2017.

#### Financiën

#### Evaluatie behaalde doelen

## Domein

Onderwijskundig beleid

## Onderwerp

### 4. PCM

#### Aanleiding/voorgeschiedenis

Er spelen op school een aantal ontwikkelingen gelijktijd:

1. We starten het nieuwe cursusjaar met een aantal nieuwe collega's. Het is daarom goed om te investeren in teamvorming.
2. In het schoolplan 15/19 staan een aantal items vermeld:
  - a. Vergroten doelgericht gebruik van elkaars kennis en kwaliteiten
  - b. Verdiepen in de vraag wat we kunnen doen aan pestpreventie.
  - c. Verbeteren onderling gedrag van leerlingen
  - d. Bespreekbaar maken van groepsklimaat in de groep
  - e. Bezinning op de vraag: Hoe mag ieder kind zijn, zoals hij/zij is?

Deze zaken kunnen gelijktijdig worden opgepakt door ons met elkaar te verdiepen in de PCM-theorie. PCM staat voor Process Communication Model. Dit communicatie model geeft praktische handvatten voor de onderlinge communicatie tussen mensen.

#### Doelen

- M.b.v. PCM werken we aan een professionele teamcultuur.
- M.b.v. PCM proberen we een positieve impuls te geven aan onze communicatie met onze leerlingen en van de leerlingen onderling.

#### Werkwijze

De IB'er zal de basistraining PCM volgen bij Compaengroep.

Dhr. Jelte van der Kooij zal ons als team meenemen in de PCM-materie. Hij zal dit doen tijdens teambijeenkomsten, klassenbezoeken en een ouderavond.

#### Betrokkenen

Directie

IB

Personeel

Leerlingen

#### Evaluatie

Mei 2017

#### Financiën

Extern expert

#### Evaluatie behaalde doelen

## Domein

Onderwijskundig beleid

## Onderwerp

### 5. ICT

#### Aanleiding/voorgeschiedenis

In het schoolplan staat als doel opgenomen 'verdiepen in de mogelijkheden van ICT in de les'.

In het voorgaande cursusjaar heeft groep 7/8 de rekenstof digitaal verwerkt m.b.v. de verwerkingssoftware van de methode.

In het voorgaande cursusjaar hebben we Office365 geïmplementeerd.

#### Doelen

- We vormen een visie m.b.t. het digitaal verwerken van de leerstof. Wat zijn hiervan de voordelen? Wat zijn de bezwaren? Wat is ons doel hiermee? Voor welke vakken? Vanaf wanneer? Blijven we de methodesoftware gebruiken of kiezen we voor een ander product, bijvoorbeeld Snappet?
- We oriënteren ons op de (on)mogelijkheden van het gebruik van Office365 door leerlingen.
- We zullen ons ook bezinnen op onze visie op ICT in het onderwijs. Zie hiervoor punt 7 uit dit jaarplan.

#### Werkwijze

We nodigen een vertegenwoordiger uit van Snappet (27 oktober 2016), die ons uitlegt hoe hun product in elkaar zit. Daarna proberen we de vragen die hierboven zijn geformuleerd te beantwoorden.

#### Betrokkenen

Team

Extern expert

#### Evaluatie

Evaluatie vindt plaats in mei 2017

#### Financiën

Verwerkingssoftware en/of devices

#### Evaluatie behaalde doelen

## Domein

Onderwijskundig beleid

## Onderwerp

### 6. (Media)wijsheid en Begrijpend lezen

#### Aanleiding/voorgeschiedenis

In het cursusjaar 15/16 hebben we een begin gemaakt met het behandelen van verschillende attitudes. Het is meer dan ooit van belang dat onze kinderen leren hoe een christen dient te staan in de hedendaagse samenleving.

Verder staat in het schoolplan dat we in 2017/2018 een nieuwe taalmethode zullen aanschaffen. Omdat er geen taalmethodes meer zijn met een geïntegreerde leerlijn voor Begrijpend lezen, moeten we ons ook bezinnen op de aanschaf van een methode voor

Begrijpend lezen.

#### Doelen

We zijn bewust en doelgericht bezig met vormen van onze kinderen op basis van het MAM. We bezinnen ons op de keuze van een methode voor Begrijpend lezen.

#### Werkwijze

Tijdens weekopeningen en –sluitingen zullen we een aantal attitudes behandelen. Dit krijgt dan in de klas een vervolg.

Verder zullen we ons bezinnen op de vraag of de methode voor Begrijpend lezen 'News2learn' hierin iets voor ons kan betekenen. De eventuele implementatie hiervan zal in cursusjaar 17/18 plaatsvinden.

#### Betrokkenen

Team

#### Evaluatie

Evaluatie vindt plaats in mei 2017.

#### Financiën

Aanschaf methode Begr.le/mediawijsheid.

#### Evaluatie behaalde doelen

#### Domein

Identiteit, visie en kwaliteit

#### Onderwerp

### 7. Identiteit, visie en kwaliteit

#### Aanleiding/voorgeschiedenis

In het schoolplan staat het doel vermeld dat we als team zullen nadenken over onze identiteit, visie en kwaliteit.

In zijn rol als kenniskringlid van het lectoraat Nieuwe media in vorming en onderwijs heeft de directeur meegewerkt aan het ontwikkelen van de Digileerwijzer voor het PO. Dit is een online tool die een team meeneemt in het met elkaar spreken over de visie op het onderwijs en de visie op het gebruik van moderne media. Dit levert een aanbeveling op voor het visiegericht vormgeven van het ICT-beleid op school.

#### Doelen

- We zullen met elkaar nadenken over onze visie op onderwijs in relatie op onze visie op het gebruik van nieuwe media.
- We zullen met elkaar nadenken over onze visie op het gebruik van ICT in de school.

#### Werkwijze

We zullen met elkaar spreken over onze visie op onderwijs en onze visie op het gebruik van moderne media. We doen dit met behulp van de Digileerwijzer op de studiemiddag van 3 mei 2017.

#### Betrokkenen

Directie en team.

#### Evaluatie

Op het teamoverleg van juni 2017 wordt dit in het team geëvalueerd.

#### Financiën

geen

#### Evaluatie behaalde doelen

#### Domein

Maatschappelijk

#### Onderwerp

### 8. Peuteropvang / buitenschoolse opvang

#### Aanleiding/voorgeschiedenis

In het voorjaar van 2016 is er een ouderpeiling uitgezet om de behoefte te peilen voor een eigen peuteropvang en een buitenschoolse opvang. Er is gebleken dat voor beide zaken voldoende animo is. Inmiddels is er een projectgroep gevormd, waarin de directeur, een bestuurder en twee ouders zitten. Er zijn gesprekken gevoerd met diverse partijen om te zien of er iets in de school kan worden geëxploiteerd. Uitgangspunt hierbij is om dit niet als school te organiseren, maar dit over te laten aan professionals.

Inmiddels is gebleken dat het vormen van een eigen peuteropvang stuit op praktische bezwaren i.v.m. de ruimte die gebruikt wordt door MeanderOmnium. Gesprekken hiervoor lopen nog. Het vormen van een BSO is mogelijk per nieuwe cursusjaar.

#### Doelen

- M.i.v. het nieuwe cursusjaar start de BSO in lokaal 2.
- In de loop van het cursusjaar start een peuteropvang.

#### Werkwijze

De projectgroep heeft hiervoor contact met een externe partij en voert overleg met de gemeente.

#### Betrokkenen

Bestuur, directie

#### Evaluatie

Dit wordt gedaan op de bestuursvergadering in mei 2017

#### Financiën

#### Evaluatie behaalde doelen

#### Domein

Sociale veiligheid

#### Onderwerp

### 9. Zien!


#### Aanleiding/voorgeschiedenis

We werken op school al een aantal jaar met het pedagogisch leerlingvolgsysteem Zien! Het is goed om hier een verdiepingsslag in te maken.

#### Doelen

Het gebruik van het PLVS Zien! wordt verbeterd.

#### Werkwijze



Op de studiedag in september komt een extern expert het team hierin bijscholen.

**Betrokkenen**

Directeur  
IB'er  
team  
adviseur

**Evaluatie**

Op het teamoverleg van november 2016 wordt dit in het team geëvalueerd.

**Financiën**

extern expert

**Evaluatie behaalde doelen**